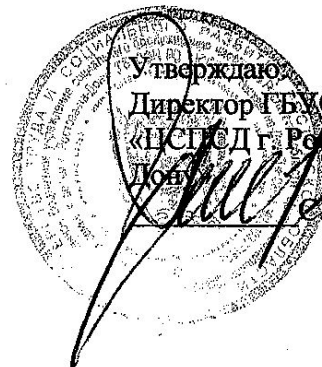


**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ»**

Утверждаю
Директор ГБУСОН РО
«ЦСПСД г. Ростова-на-Дону»
С.Р. Асагуров



***Дополнительная образовательная
программа по подготовке детей к школьному
обучению***

***Направленность: развивающая
Возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок реализации программы: 2 года***

**Составители программы:
Заведующий ОКиППП - Лаубах О.П.
Социальный педагог ОПБНиППП - Долгова Т.Н.
Психолог ОКиППП - Хевелева Е.В.**

г. Ростов-на-Дону
2021 год

**Календарно – тематическое планирование занятий
по курсу «От слова к букве»**

№ занятия	Дата	Кол-во часов	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА
			ТЕМА ЗАНЯТИЯ
			Добуквенный период - 28 ч Осенние странички - 8 ч
1	04.10	1	Правила поведения на занятиях. Осенние странички. Стихотворение «Осень». Игра: «Слова-разные». Звуковой анализ слова (лист).
2	11.10	1	Составление рассказа на тему: «Осень». Стихотворение «Опустел скворечник». Игра: «Какие слова бывают». Звуковой анализ слова (туча).
3	18.10	1	Составление рассказа на тему: «Как мы играем». Стихотворение «В центре нашего двора». Звуковой анализ слов (дом, домик).
4	25.10	1	Составление рассказа на тему: «Что растёт в саду? А на огороде? Игры: «Найди лишний предмет». Звуковой анализ слов (сад, слива).
5	01.11	1	Знакомство с рассказом «Воробышко». Ответы на вопросы.
6	08.11	1	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь», с рассказом «Осенняя рыбка». Определение места звука [с] в заданных словах.
7	15.11	1	Пересказ сказки «Репка» с опорой на сюжетные картинки.
8	22.11	1	Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку.
			Зимние странички - 7 ч
9	29.11	1	Зимние странички. Составление рассказа по рисунку. Стихотворение «Белый снег, пушистый». Звуковой анализ слова (зима).
10	06.12	1	Составление рассказа по рисунку. Знакомство с рассказом «Четыре желания»
11	13.12	1	Знакомство с авторской сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» Ответы на вопросы.
12	20.12	1	Знакомство с рассказом: «Зимовье». Звуковой анализ слова (волк), с рассказом Е. Чарушина: «Заяц».
13	17.01	1	Пересказ прочитанного текста по наводящим вопросам.
14	24.01	1	Составление рассказа по вопросам. Составление звуковой схемы слова (луна). Выделение первого звука в словах.
15	31.01	1	Рассказ В.Ю. Драгунского «Учительница». Ответы на вопросы.
			Весенние странички - 7 ч

16	07.02	1	Весенние странички. Знакомство со стихотворением А.Плещеева «Весна». Отгадывание загадки. Звуковой анализ слов (весна, лужи).
17	14.02	1	Знакомство со стихотворением Ф. Тютчева «Зима недаром злится...» Выделение первого звука в словах. Звуковой анализ слова (птица)
18	21.02	1	Знакомство с народными сказками: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Котофей Котоевич»
19	28.02	1	Составление сказки «Лиса и заяц» по плану.
20	07.03	1	Рассказы М.Пришвина и В.Бианки
21	14.03	1	Стихи о весне.
22	21.03	1	Ответы на вопросы по теме: «Моя семья». Составление рассказа «Моя семья».
			Летние странички - 6 ч
23	28.03	1	Летние странички. Знакомство со стихотворением Сурикова «Лето». Составление рассказа по картинке. Отгадывание загадок о лете.
24	04.04	1	Составление рассказа «Дети в лесу». Знакомство со стихотворением Я. Акима «Песенка в лесу», с рассказом В. Бианки: «Купание медвежат».
25	11.04	1	Знакомство с рассказом Э. Мошковской «Суслик, который хотел быть похожим на Человека».
26	18.04	1	Определение названия рассказа. Составление рассказа по картинкам. Отгадывание загадок.
27	25.04	1	Беседа по теме: «Моя любимая сказка».
28	16.05	1	Итоговое занятие.
			Буквенный период – 28 ч
			Гласные звуки и буквы - 6 ч
29	03.10	1	Гласные и согласные звуки. Гласный звук [а]. Буква А (а). Знакомство с заглавной и строчной буквой «А». Отгадывание загадок. Разучивание скороговорки.
30	10.10	1	Гласный звук [о]. Буква О. Игра: «Где спряталась буква О?». Разучивание скороговорки.
31	17.10	1	Гласный звук [у]. Буква У. Игра: «Где спряталась буква У?». Разучивание скороговорки. Придумай загадку об улитке.
32	24.10	1	Гласный звук [ы]. Буква ы. Составление сказки о мышонке. Звуковой анализ слова «крыша», «тыква». Разучивание скороговорки.
33	31.10	1	Гласный звук [и]. Буква И. Игра: «Где спряталась буква И?». Разучивание скороговорки.
34	07.11	1	Гласный звук [э]. Буква Э. Игра: «Где спряталась буква Э». Разучивание скороговорки.

			Двузначные гласные - 4 ч
35	14.11	1	Гласная двузначная буква (Я). Игра: «Где спряталась буква Я?». Разучивание скороговорки.
36	21.11	1	Гласная двузначная буква (Ю). Игра: «Где спряталась буква Ю?». Разучивание скороговорки.
37	28.11	1	Гласная двузначная буква (Е). Звуковой анализ слова «ели». Соотношение звуков и букв в словах с йотированными гласными. Игра: «Где спряталась буква Е?». Разучивание скороговорки.
38	05.12	1	Гласная двузначная буква (Ё). Игра: «Где спряталась буква Ё?». Разучивание скороговорки.
			Звонкие, глухие, шипящие согласные - 17 ч
39	12.12	1	Согласные звуки (л, л*). Буквы Л, л. Чтение слогов. Игра: «Найди на рисунке Л». Разучивание скороговорки.
40	19.12	1	Согласные звуки (м, м*). Буквы М, м. Игра: «Найди на рисунке М», «Доскажи словечко». Чтение слогов и слов с изученными буквами
41	16.01	1	Согласные звуки (н, н*). Буквы Н, н. Чтение слогов. Игра: «Найди на рисунке Н», «Доскажи словечко». Разучивание скороговорки.
42	23.01	1	Согласные звуки (р, р*). Буквы Р, р. Чтение слогов. Игра: «Найди на рисунке Р», «Доскажи словечко». Разучивание скороговорки.
43	30.01	1	Согласные звуки (в, в*). Буквы В, в. Чтение слогов. Игра: «Найди на рисунке В», «Доскажи словечко». Разучивание скороговорки.
44	06.02	1	Согласные звуки (ф, ф*). Буквы Ф, ф. Чтение слогов. Игра: «Найди на рисунке Ф». Разучивание скороговорки.
45	13.02	1	Согласные звуки (з, з*). Буквы З, з. Согласные звуки (с, с*). Буквы С, с. Чтение слогов. Игра: «Где спряталась буква З и С?». Разучивание скороговорки.
46	20.02	1	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Согласные звуки [ж, ш]. Буквы Ж, ж. Буквы Ш, ш. Чтение слогов. Игра: «Где спряталась буква Ж и Ш?». Разучивание скороговорки.
47	27.02	1	Согласные звуки [б, б*]. Буквы Б, б. Согласные звуки [п, п*]. Буквы П, п. Чтение слогов. Игра: «Где спряталась буква Б и П?» Разучивание скороговорки.
48	06.03	1	Согласные звуки [д, д*]. Буквы Д, д. Согласные звуки [т, т*]. Буквы Т, т. Чтение слогов. Игра: «Где спряталась буква Д и Т?» Разучивание скороговорки.
49	13.03	1	Согласные звуки [г, г*]. Знакомство с буквой Г, г. Согласные звуки [к, к*]. Буквы К, к. Чтение слогов.

			Игра: «Где спряталась буква Д и Т?» Разучивание скороговорки.
50	20.03	1	Согласные звуки [х, х*]. Буквы Х, х. Чтение слогов. Игра «Найди на рисунках букву Х». Разучивание скороговорки.
51	27.03	1	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Чтение слогов. Игра «Найди на рисунках букву Ц». Разучивание скороговорки.
52	03.04	1	Согласный звук [щ*]. Буквы Щ, щ. Чтение слогов. Игра «Найди на рисунках букву Щ». Разучивание скороговорки.
53	10.04	1	Согласный звук [ч*]. Буквы Ч, ч. Чтение слогов. Игра «Найди на рисунках букву Ч». Разучивание скороговорки.
54	17.04	1	Согласный звук [й*]. Буквы Й, й. Чтение сказки «Что вы знаете о йогах?»
55	24.04	1	Буквы твёрдый знак [ь], мягкий знак [ь]. Знакомство с авторской сказкой: В. Бианки, «Хвосты».
56	15.05	1	Обобщение. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Итоговое занятие

**Календарно - тематическое планирование занятий
по курсу «От рисунка к букве»**

№ занятия	Дата	Кол-во часов	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА
			ТЕМА ЗАНЯТИЯ
			Добуквенный период – 28 ч
1	04.10	1	Правила посадки. Расположение тетради при письме. Умение держать ручку. Раскрашивание пространства около контура (груша, вишни). Обведение по контуру предметов в рабочей строке.
2	11.10	1	Раскрашивание пространства около контура (яблоко, морковь). Обведение по контуру предметов в рабочей строке.
3	18.10	1	Раскрашивание пространства около контура (помидор, огурец). Обведение по контуру предметов в рабочей строке.
4	25.10	1	Контур предметов. Обведение контура предметов по нанесенным точкам (гриб).
5	01.11	1	Прямые и наклонные линии (палочки).
6-7	08.11 15.11	2	Полуовалы, овалы.
8	22.11	1	Контур предмета и раскрашивание его внутри. Узор «Петушок»
9	29.11	1	Письмо прямых линий. Узор «Кошка»
10	06.12	1	Контур предмета и раскрашивание его внутри. Узор «Цветы»
11	13.12	1	Контур предмета и раскрашивание его внутри. Узор «Божья коровка»
12	20.12	1	Контур предмета и раскрашивание его внутри. Узор «Гном»
13	17.01	1	Контур предмета и раскрашивание его внутри. Узор «Цветочная поляна»
14	24.01	1	Обведение по контуру предметов в рабочей строке (ведро, лопата).
15	31.01	1	Обведение по контуру предметов в рабочей строке (куст).
16	07.02	1	Обведение по контуру предметов в рабочей строке (ласточка).
17	14.02	1	Обведение по контуру предметов в рабочей строке (желудь).
18	21.02	1	Обведение по контуру предметов в рабочей строке (морковка, заяц).

19	28.02	1	Обведение по контуру предметов в рабочей строке (чашка, чайник).
20	07.03	1	Рабочая строка, надстрочные и подстрочные линии (кастрюля, кувшин).
21	14.03	1	Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов листа)
22	21.03	1	Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов рыбы, бабочки, стрекозы)
23	28.03	1	Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов листа, божьей коровки, птицы)
24	04.04	1	Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов елки, гриба, улитки)
25	11.04	1	Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов рыбы)
26	18.04	1	Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов краба, черепахи, кораблика)
27	25.04	1	Работа в рабочей строке (дорисовывание элементов зайца, лисы, медведя)
28	16.05	1	Итоговое занятие.
			Буквенный период – 28 ч
			Гласные звуки и буквы - 6ч
29	03.10	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Аа.
30	10.10	1	Овал. Линия с закруглением внизу или вверху. Письмо печатной заглавной и строчной буквы Оо.
31	17.10	1	Линия с закруглением внизу. Письмо печатной заглавной и строчной буквы Уу.
32	24.10	1	Письмо печатной строчной буквы ы.
33	31.10	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Ии.
34	07.11	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Ээ.
			Двузначные гласные - 4ч
35	14.11	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Яя.
36	21.11	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Юю.
37	28.12	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Ее.
38	05.12	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Ёё.
			Звонкие, глухие, шипящие согласные - 17ч
39	12.12	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Лл.

40	19.12	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Мм.
41	16.01	1	Письмо печатных заглавной и строчной буквы Нн.
42	23.01	1	Письмо печатных заглавной и строчной буквы Рр.
43	30.01	1	Письмо печатных заглавной и строчной буквы В,в
44	06.02	1	Письмо печатных заглавной и строчной буквы Ф,ф .
45	13.02	1	Письмо печатных заглавной и строчной букв: З,з; С,с.
46	20.02	1	Письмо печатных заглавной и строчной букв: Ж,ж; Ш,ш
47	27.02	1	Письмо печатных заглавной и строчной букв: Б,б; П,п.
48	06.03	1	Письмо печатных заглавной и строчной букв: Д,д; Т,т .
49	13.03	1	Письмо печатных заглавной и строчной букв: Г,г; К,к.
50	20.03	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Х,х.
51	27.03	1	Письмо печатной заглавной и строчной буквы Ц,ц.
52	03.04	1	Письмо печатных заглавной и строчной буквы Щ,щ.
53	10.04	1	Письмо печатных заглавной и строчной буквы Ч,ч.
54	17.04	1	Письмо печатных заглавной и строчной буквы Й,й.
55	24.04	1	Письмо печатных строчных букв ь,ъ.
56	15.05	1	Закрепление написания изученных букв. Итоговое занятие.

**Календарно – тематическое планирование
занятий по курсу «Математические ступеньки»**

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Название раздела Тема занятия
			Доцифровой период (28ч)
1	06.10	1ч	Пространственные представления (вверху, внизу, между, слева, справа)
2-3	13.10 20.10	2ч	Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке
4-5	27.10 03.11	2ч	Сравнение предметов по размеру: большой - маленький, больше – меньше
6-7	10.11 17.11	2ч	Сравнение предметов по размеру: высокий - низкий, выше-ниже
8-9	24.11 01.12	2ч	Ориентация на плоскости: слева, справа, длиннее – короче
10-11	08.12 15.12	2ч	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же
12-13	22.12 19.01	2ч	Знакомство с геометрическими фигурами (круг)
14-15	26.01 02.02	2ч	Знакомство с геометрическими фигурами (треугольник)
16-17	09.02 16.02	2ч	Знакомство с геометрическими фигурами (четырёхугольник)
18-19	02.03 09.03	2ч	Знакомство с геометрическими фигурами (прямоугольник)
20-21	16.03 23.03	2ч	Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат)
22-23	30.03 06.04	2ч	Закрепление пройденного материала
24-25	13.04 20.04	2ч	Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше
26-27	27.04 04.05	2ч	Сравнение объектов по массе: легкий – тяжелый, легче - тяжелее
28	11.05	1ч	Закрепление пройденного материала
			Цифровой период (28ч)
29	05.10	1ч	Число и цифра 1. Понятие «один - много»
30-31	12.10 19.10	2ч	Число и цифра 2. Понятие «пара»
32-33	26.10 02.11	2ч	Число и цифра 3. Состав числа 3
34-35	09.11 16.11	2ч	Число и цифра 4. Состав числа 4
36-37	23.11 30.11	2ч	Число и цифра 5. Состав числа 5

38-39	07.12 14.12	2ч	Закрепление состава чисел 1-5
40	21.12	1ч	Понятие равенство. Знак «=»
41-42	18.01 25.01	2ч	Действие сложение. Конкретный смысл действия сложения. Знак действия сложения «+»
43-44	01.02 08.02	2ч	Действие вычитание. Конкретный смысл действия вычитания. Знак действия вычитания «-»
45-46	15.02 22.02	2ч	Число и цифра 6
47-48	01.03 15.03	2ч	Число и цифра 7
49-50	22.03 29.03	2ч	Число и цифра 8
51-52	05.04 12.04	2ч	Число и цифра 9
53	19.04	1ч	Закрепление состава чисел 6-9.
54	26.04	1ч	Число и цифра 0. Обратный счет.
55	03.05	1ч	Число 10. Особенности записи числа 10 Сложение и вычитание в пределах 10
56	10.05	1ч	Игра «Путешествие в страну чисел». Повторение

**Календарно-тематическое планирование
занятий по программе раздела «Умелые ручки»**

№	Дата	Кол-во часов	Направление	Программное содержание
1	2	3	4	5
1	04.10	1ч	«Осенние листочки»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, красный).
2	11.10	1ч	«Дождик, дождик - кап, кап»	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого листа, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа.
3	18.10	1ч	«Ветка рябины»	Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Составлять из бумажных комочков гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.
4	25.10	1ч	«Мишка»	Создавать образ животного с помощью природного материала – сухие листья, ветки, шишки, дикие каштаны.
5	01.11	1ч	«Ёжик с яблоками»	Познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способный принимать заданную ему форму. Учить использовать возможности бросового материала (например, зубочистки) для придания объекту завершенности и выразительности.
6	08.11	1ч	«Колобок»	Учить создавать игрушки в технике пластилино-пластика – лепка из пластилина или других пластичных масс.

7	15.11	1ч	«Аквариум»	Познакомить детей с техникой складывания бумаги «оригами», учить складывать из квадратного листа бумаги, предложить из готовых элементов составить композицию
8	22.11	1ч	«Веселый орнамент»	Закреплять умение составлять узор из предложенных элементов чередовать их по цвету, развивать творчество.
9	29.11	1ч	«Зимний пейзаж»	Учить детей выполнять объёмные аппликации из пенопласта, круп.
10	06.12	1ч	«Снежинка»	Учить вырезать из квадрата снежинку
11	13.12	1ч	«Ёлочные игрушки»	Учить детей выполнять объёмные игрушки из бросового материала.
12	20.12	1ч	«Снеговик»	Учить создавать игрушки в технике бумагопластика. Учить работать с карандашом, линейкой, ножницами, клеем.
13	17.01	1ч	«Снежный узор»	Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из манки, развивать воображение мелкую моторику рук.
14	24.01	1ч	«Ёлочка»	Учить детей складывать ёлочку из квадрата, складывая его по диагонали пополам, составлять дерево из частей разного размера.
15	31.01	1ч	«Ёлочка нарядная»	Закрепить умение складывать из трех квадратов ёлочку, украшать её игрушками. Учить восхищаться результатом своего творчества.
16	07.02	1ч	«Вышла курочка хохлатка с нею жёлтые цыплятки»	Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.
17	14.02	1ч	«Подарок папам»	Закреплять умение составлять композицию из готовых форм (ракета, звёзды, луна), подбирать цветовое решение, развивать воображение.
18	21.02	1ч	«Белые кораблики»	Учить составлять изображение кораблика из готовых форм

				(трапеций и треугольников. разного размера). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.
19	28.02	1ч	«Улыбайся, Солнышко!»	Повторение и закрепление навыка работы детей в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.
20	07.03	1ч	«Подарок маме»	Познакомить детей с техникой выполнения открытки с аппликацией из ткани(печворк)
21	14.03	1ч	«Цветочек маме»	Познакомить детей с техникой цветоделия. Скручивание бумажных трубочек, оформление бумажных цветов.
22	21.03	1ч	«Браслет из пуговиц»	Развивать мелкую моторику рук, нанизывая пуговицы на резинку, составлять браслет из пуговиц 2-х цветов, чередуя их.
23	28.03	1ч	«Наш друг светофор»	Учить детей создавать светофор в технике пластилинографии.
24	04.04	1ч	«Салют»	Наклеивание бумажных кружочков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.
25	11.04	1ч	«Шкатулка»	Упражнение в технике бумагопластики. Создание из плоского листа объемной фигуры – конструирование.
26	18.04	1ч	«Дорога в космос»	Учить делать пластилиновое панно из размазанного по всей поверхности пластилина, с рисунком по пластилину.
27	25.04	1ч	«Веточка яблоньки»	Закрепить навык изготовления цветов в технике цветоделия, изготавливая ветку яблони с цветами к 1 мая.
28	16.05	1ч	«Дерево Дружбы!»	Коллективная итоговая работа: общее панно с использованием изученных техник по желанию.

**Календарно-тематическое планирование
занятий по программе раздела «Творчество»**

№	Дата	Кол-во часов	Направление	Программное содержание
1	2	3	4	5
1	03.10	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Вводное занятие: знакомство с материалами, инструментами, основными приемами работы с пластилином.
2	10.10	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «А, О», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву арбуз, осьминог.
3	17.10	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «У», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву улитка.
4	24.10	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «ы», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву сыр.
5	31.10	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «И», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву индюк.
6	07.11	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Э», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву эскимо.
7	14.11	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Я, Ю», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву яблоко, юла.
8	22.11	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Е, Ё», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву ежевика, ёлка.
9	28.11	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: бумагопластика»	Вводное занятие: знакомство с материалами, инструментами, основными приемами работы с бумагой.
10	05.12	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: бумагопластика»	Новогодние открытки, оконные, елочные украшения, подарки.

11	12.12	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: бумагопластика»	Новогодние открытки, оконные, ёлочные украшения, подарки.
12	19.12	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: бумагопластика»	Новогодние открытки, оконные, ёлочные украшения, подарки.
13	16.01	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: бумагопластика»	Рождественский ангел (поделки на Рождество)
14	23.01	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Л, М», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву лук, морковь.
15	30.01	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Н, Р», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву негритёнок, роза.
16	06.02	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «В, Ф», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву ворона, флаг.
17	13.02	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: бумагопластика»	Поделки к 23 февраля(танк)
18	20.02	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: цветоделие.	Подарки папам. Открытки.
19	27.02	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа»: цветоделие.	Подарки мамам. Открытки к 8 марта.
20	06.03	1ч	Работа с бумагой. «Бумажная школа: бумагопластика»	Весенние цветы (гиацинты).
21	13.03	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «З, С», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву змея, снеговик.
22	20.03	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Ж, Ш», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву жук, шляпа.
23	27.03	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Б, П», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву бегемот, паук.

24	03.04	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Д, Т», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву дерево, торт.
25	10.04	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Г, К», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву гриб, кот.
26	17.04	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Х, Ц», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву хамелеон, цыпленок.
27	24.04	1ч	Работа с пластилином «Пластилиновая Азбука»	Лепим буквы «Щ, Ч, Й», животных, предметы, названия которых начинаются на данную букву щетка, черепаха, йог.
28	15.05	1ч	«Дружба»	Коллективная итоговая работа: общее панно с использованием изученных техник по желанию.

**Календарно - тематическое планирование занятий
по курсу «Психологическая разминка»**

№ занятия	Дата	Кол-во часов	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА ТЕМА ЗАНЯТИЯ
			Психологическая Азбука – 28ч
1	06.10	1ч	Развитие слуховой памяти, внимания, мелкой моторики рук, мышления, координации движений и графических навыков.
2	13.10	1ч	Развитие зрительной и слуховой памяти, внимания, мелкой моторики рук, координации движений.
3	20.10	1ч	Развитие зрительной и слуховой памяти, образно-логического мышления и речи, координации движений и графических навыков.
4	27.10	1ч	Развитие слуховой памяти, умения проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания.
5	03.11	1ч	Развитие осязательной, слуховой и зрительной памяти, мышления, координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.
6	10.11	1ч	Развитие слуховой памяти, речи, мышления, внимания, мелкой моторики рук, координации движений.
7	17.11	1ч	Развитие слуховой памяти, мышления, речи, координации движений, мелкой моторики рук.
8	24.11	1ч	Развитие слуховой памяти, активного внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
9	01.12	1ч	Развитие слуховой памяти, внимания, мелкой моторики рук, мышления, координации движения и графических навыков.
10	08.12	1ч	Развитие зрительной и слуховой памяти, внимания, мелкой моторики рук, координации движений.
11	15.12	1ч	Развитие зрительной и слуховой памяти, образно-логического мышления и речи, координации движения и графических навыков.
12	22.12	1ч	Развитие слуховой памяти, умения проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания, развитие координации движения и графических навыков.
13	19.01	1ч	Развитие осязательной, слуховой и зрительной памяти, мышления, координации движения, графических навыков, мелкой моторики рук.
14	26.01	1ч	Развитие слуховой памяти, речи, мышления, внимания, мелкой моторики рук, координации движений.
15	02.02	1ч	Развитие слуховой памяти, мышления, речи, координации движения, мелкой моторики рук.

16	09.02	1ч	Развитие слуховой памяти, активного внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
17	16.02	1ч	Развитие пространственной ориентировки, ассоциативной памяти, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
18	02.03	1ч	Развитие пространственной ориентировки, ассоциативной памяти, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
19	09.03	1ч	Развитие смысловой памяти, логического мышления, мелкой моторики, сенсомоторики.
20	16.03	1ч	Развитие логического мышления и смысловой памяти, речи, мелкой моторики рук, графических навыки.
21	23.03	1ч	Развитие логической и смысловой памяти, зрительной ассоциативной памяти, мышления, речи, внимательности, наблюдательности, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
22	30.03	1ч	Развитие внимания, произвольности, речи, мышления сенсомоторики.
23	06.04	1ч	Развитие внимания, речи, мышления, воображения, сенсомоторики, графических навыков.
24	13.04	1ч	Развитие зрительной опосредованной памяти, внимания, наблюдательности, сенсомоторики.
25	20.04	1ч	Развитие речи, вербального и логического мышления, воображения, памяти, мелкой моторики рук.
26	27.04	1ч	Понятие о механических часах: циферблат, назначение большой и маленькой стрелки. Развитие мышления, воображения, сенсомоторики, графических навыков.
27	04.05	1ч	Развитие зрительно – опосредованной памяти, логического мышления, смысловой памяти, кругозора, речи, мелкой моторики рук.
28	11.05	1ч	Развитие речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
Психологическая лесенка - 28ч			
29	05.10	1ч	Развитие слуховой памяти, внимания, мелкой моторики рук, мышления, координации движения и графических навыков.
30	12.10	1ч	Развитие зрительной и слуховой памяти, внимания, мелкой моторики рук, координации движения.
31	19.10	1ч	Развитие зрительной и слуховой памяти, образно-логического мышления и речи, координации движения и графических навыков.
32	26.10	1ч	Развитие слуховой памяти, умения проводить ассоциации между цветом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания; развитие координации движения и графических навыков.

33	02.11	1ч	Развитие осязательной, слуховой и зрительной памяти, мышления, координации движения, графических навыков, мелкой моторики рук.
34	09.11	1ч	Развитие слуховой памяти, речи, мышления, внимания, мелкой моторики рук, координации движения.
35	16.11	1ч	Развитие слуховой памяти, мышления, речи, координации движений, мелкой моторики рук.
36	23.11	1ч	Развитие слуховой памяти, активного внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
37	30.11	1ч	Развитие пространственной ориентировки, ассоциативной памяти, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
38	07.12	1ч	Развитие зрительной и ассоциативной памяти, речи, мышления, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
39	14.12	1ч	Развитие смысловой памяти, логического мышления, мелкой моторики, сенсомоторики.
40	21.12	1ч	Развитие логического мышления и смысловой памяти, речи, мелкой моторики рук, графических навыков.
41	18.01	1ч	Развитие логической и смысловой памяти, зрительной ассоциативной памяти, мышления, речи, внимательности, наблюдательности, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
42	25.01	1ч	Развитие внимания, произвольности, речи, мышления сенсомоторики.
43	01.02	1ч	Развитие внимания, речи, мышления, воображения, сенсомоторики, графических навыков.
44	08.02	1ч	Развитие зрительной опосредованной памяти, внимания, наблюдательности, сенсомоторики.
45	15.02	1ч	Развитие зрительной опосредованной памяти, внимания, наблюдательности, сенсомоторики.
46	22.02	1ч	Представление о механических часах: циферблат, назначение большой и маленькой стрелки. Развитие мышления, воображения, сенсомоторики, графических навыков.
47	01.03	1ч	Представление об определении времени по механическим часам. Развитие логического мышления, смысловой памяти, кругозора, речи, мелкой моторики рук.
48	15.03	1ч	Представление об определении времени по механическим часам. Развитие речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
49	22.03	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти. Развитие речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.

50	29.03	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти, речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
51	05.04	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти, речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
52	12.04	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти, речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
53	19.04	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти, речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
54	26.04	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти, речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
55	03.05	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти, речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.
56	10.05	1ч	Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти, речи, вербального мышления, воображения, внимания, сенсомоторики, мелкой моторики рук.